

Aanmeldingsformulier HouvASSt (kinderen en jongeren)

1. Gegevens

1.1 Algemene gegevens van het kind/de jongere

Voornaam

Naam

Geboortedatum / /

Adres

.....

1.2 Gegevens van het gezin

Moeder

Voornaam Naam

Geboortedatum / /

Adres

.....

Telefoon E-mail

Vader

Voornaam Naam

Geboortedatum / /

Adres

.....

Telefoon E-mail

1.3 Bijzonderheden in het gezin

Hier kan u bijzonderheden over de gezinssamenstelling noteren. Broers, zussen, scheiding, pleeg- of adoptiesituatie,....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Medisch

2.1 Heeft uw kind de diagnose 'autismespectrumstoornis'? ja / neen

Zo ja, sinds wanneer?

.....

Indien mogelijk graag een kopie van diagnostisch verslag toevoegen of meebrengen. Hier wordt uiteraard vertrouwelijk mee omgegaan.

2.2 Heeft uw kind nog bijkomende diagnoses?

.....

.....

2.3 Is uw kind momenteel in behandeling/begeleiding (bv psychiater, psycholoog, thuisbegeleiding,...).

Zo ja, graag naam + contactgegevens

.....

.....

.....

.....

2.4 Gebruikt(e) uw kind medicatie? Zo ja, wat en waarvoor precies? Wat is/was het resultaat?

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 Naam en contactgegevens van de huisarts:

.....

.....

3. Hulpvraag

3.1 Waarom heeft u besloten contact op te nemen met houvASSt?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 Uw kind ervaart misschien moeilijkheden op meerdere gebieden. Waar maakt u zich op dit moment het meeste zorgen over? Wat moet volgens u eerst aangepakt worden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3 Heeft u in het verleden reeds stappen ondernomen? Is het kind/de jongere al eerder in begeleiding geweest of volgt het momenteel een vorm van begeleiding?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4 Hoe staat uw kind tegenover extra begeleiding?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.5 Waar hopen jullie over een bepaalde tijd te staan? Wat is de verwachting van dit coachingstraject?

.....
.....

.....
.....
.....
.....

4. Beginsituatie

4.1 Waar gaat uw kind momenteel naar school?

School:

Type onderwijs & klas/groep:

Contactpersoon:

4.2 Zijn er bijzonderheden qua werkhouding, leerprestaties, vorderingen,...?

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 Zijn er bijzonderheden qua vriendschappen, sociale contacten, omgang met leeftijdsgenootjes, omgang met leerkrachten,...?

.....
.....
.....
.....
.....

4.4 Zijn er bijzonderheden qua sociaal gedrag (thuis, op school,...)?

.....
.....
.....
.....
.....

4.5 Zijn er bijzonderheden qua communicatie (uiten van boosheid, uiten van emotie, begrijpen van taal,...)

.....
.....
.....
.....

.....
.....

4.6 Zijn er bijzonderheden op het vlak van omgang met veranderingen, aanpassen aan verschillende situaties,...?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.7 Wat zijn de sterke kanten van uw kind?

.....
.....
.....

4.8 Wat zijn eerder werkpunten bij uw kind?

.....
.....
.....

4.9 Wordt uw kind volgens u vaak overschat of eerder onderschat op sociaal vlak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.10 Hoe gaat uw kind om met voor hem/haar moeilijke situaties (boosheid, veranderingen, prikkels,...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.11 Is uw kind volgens u overgevoelig aan bepaalde sensorische prikkels (visueel, auditief,...)?

.....
.....
.....

.....

4.12 Duidt in onderstaande lijst de kenmerken aan die volgens u bij uw kind passen:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> heeft eigen logica | <input type="radio"/> heeft een uitstekend visueel geheugen |
| <input type="radio"/> verdiept zich in een bepaald onderwerp | <input type="radio"/> vindt 'afspraak is afspraak' |
| <input type="radio"/> is eerlijk | <input type="radio"/> merkt veranderingen heel snel op |
| <input type="radio"/> heeft veel kennis van bepaalde zaken | <input type="radio"/> is beleefd tegen anderen |
| <input type="radio"/> gebruikt speelgoed op een eigen manier | <input type="radio"/> heeft zeer hoge pijngrens |
| <input type="radio"/> begrijpt een schematische weergave goed | <input type="radio"/> kan veel feiten reproduceren |
| <input type="radio"/> durft heel veel | <input type="radio"/> heeft een eigen gevoel voor humor |
| <input type="radio"/> kan geboeid worden door ongewone zaken | <input type="radio"/> hoort geluid altijd als eerste |
| <input type="radio"/> kan onverstoorbaar doorwerken | <input type="radio"/> heeft oog voor detail |
| <input type="radio"/> heeft buitengewone organisatorische vaardigheden | <input type="radio"/> kan computers weer aan de praat krijgen |
| <input type="radio"/> onderzoekt de wereld heel grondig | <input type="radio"/> kan goed alleen spelen |
| <input type="radio"/> heeft geen behoefte aan 'koetjes en kalfjes' | <input type="radio"/> is goed in planmatig en stapsgewijs werken |

Indien er een begeleidingstraject zou worden opgestart, duid aan op onderstaand schema wanneer een afspraak tijdens de week voor u onmogelijk is:

(we proberen het intakegesprek te laten doorgaan bij een coach die vervolgens het eventuele begeleidingstraject ook kan opstarten)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
Voormiddag							
Namiddag							
Avond							

Bedankt invullen van de vragenlijst! Deze informatie helpt ons om een zo juist mogelijk beeld te vormen van uw kind en is een goede aanzet om samen met u op zoek te gaan naar een concrete hulpvraag. We baseren ons tijdens het intakegesprek op dit aanmeldingsformulier. Met deze informatie wordt uiteraard strikt vertrouwelijk omgegaan.